

Priorytet 6 Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego

Działanie 6.10 Wsparcie kształcenia ogólnego

Typ projektu A. Edukacja włączająca w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne

Termin naboru: **31 października 2023 r. do 13 grudnia 2023 r.**

Kwota środków przewidziana w konkursie: 50 637 205,91 PLN

Osoby do kontaktu:

Beata Oliwa tel. 796 547 000

Rafał Wiśniewski tel. 500 135 122



Małopolskie Centrum Przedsiębiorczości

Kwota środków przeznaczonych na dofinansowanie projektów:

50.637 205,91 PLN, w tym:

- finansowanie UE **45 306 970,20 PLN**

- współfinansowanie krajowe z budżetu państwa **5 330 235,71 PLN**.

W konkursie mogą Państwo realizować wyłącznie następujący typ projektów:

typ A. edukacja włączająca w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne.

W ramach konkursu możliwa jest w szczególności realizacja następujących działań w szkołach ogólnodostępnych:

- a) podnoszenie świadomości, umiejętności, kompetencji i kwalifikacji kadry w zakresie rozpoznawania indywidualnych potrzeb ucznia lub pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami, w tym korzystanie przez szkoły i placówki z doradztwa w tym zakresie,
- b) działania realizowane we współpracy ze szkołami specjalnymi ukierunkowane na pracę z uczniem ze specjalnymi potrzebami, w szczególności w zakresie wykorzystania doświadczenia i kompetencji kadry specjalistycznej tych szkół oraz działań integrujących uczniów szkół specjalnych i ogólnodostępnych,
- c) zatrudnienie dodatkowego personelu, np. asystenta/asystentów uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- d) współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w zakresie realizowanego wsparcia,

- e) realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów,
- f) realizacja zajęć rewalidacyjnych,
- g) realizacja dodatkowego wsparcia dla uczniów, w tym w zakresie specjalnej organizacji nauki zgodnie z indywidualnymi potrzebami, m.in. dla dzieci cudzoziemców oraz dzieci obywateli polskich powracających z zagranicy,
- h) realizacja zajęć z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji,
- i) działania usprawniające proces zarządzania szkołą i organizację pracy szkoły w zakresie wsparcia grup, które najbardziej tego potrzebują,
- j) poprawa dostępności architektonicznej szkół ogólnodostępnych dla uczniów, nauczycieli, rodziców oraz społeczności lokalnej,
- k) dostosowanie pomieszczeń i ich wyposażenia do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami, w tym w szczególności z niepełnosprawnością,
- l) wykorzystanie doświadczeń związanych z edukacją włączającą innych krajów europejskich,
- m) wsparcie rodziców i opiekunów w zakresie pełnienia funkcji rodzicielskich i wspierania rozwoju dzieci na każdym etapie (np. możliwość konsultacji psychologicznej lub pedagogicznej) – **jako element szerszego projektu.**

Celem realizowanych projektów powinna być taka **organizacja nauki** w szkole ogólnodostępnej, aby każda z osób uczących się miała możliwość pełnego uczestnictwa w procesie kształcenia i wychowania oraz życia społecznym szkoły, zgodnie ze swoimi możliwościami w warunkach uwzględniających indywidualne potrzeby.

Wsparcie realizowane w projekcie powinno stanowić **uzupełnienie/rozszerzenie działań** realizowanych do tej pory przez szkoły i placówki objęte wsparciem.

Wsparcie obligatoryjne powinno obejmować uczniów ze specjalnymi potrzebami, w tym powinno koncentrować się na uczniach z niepełnosprawnościami i niedostosowanych społecznie. Nie można jednak skierować projektu wyłącznie do uczniów ze specjalnymi potrzebami – w każdym projekcie powinno być uwzględnione wsparcie o charakterze integracyjnym.

Celem każdego projektu z obszaru edukacji powinno być stworzenie przestrzeni wolnej od dyskryminacji, przyjaznej, wspierającej i otwartej na osoby w różnej sytuacji. Rekomendowana jest realizacja zajęć z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji.

Realizacja **wsparcia uczniów oraz kadry szkół specjalnych jest możliwa jedynie we współpracy ze szkołami ogólnodostępnymi**. Celem tej współpracy jest stopniowe przechodzenie dzieci i młodzieży z tych szkół do nauki w szkołach ogólnodostępnych poprzez m.in. integrację dzieci z obydwu typów szkół oraz przygotowanie kadry i całego środowiska szkolnego ukierunkowane na zapewnienie uczniom z niepełnosprawnościami warunków nauki dostosowanych do ich potrzeb.

Podmioty uprawnione do składania wniosków o dofinansowanie projektu

1. O dofinansowanie projektu w konkursie mogą ubiegać się wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych), wyszczególnione w SZOP, tj. **administracja publiczna, instytucje nauki i edukacji, instytucje wspierające biznes, organizacje społeczne i związki wyznaniowe, przedsiębiorstwa**.

2. Wnioskodawcą lub Partnerem w projekcie obowiązkowo jest organ prowadzący szkoły lub placówki oświatowe objęte wsparciem w projekcie.

3. Wnioskodawca musi **posiadać roczny obrót** za ostatni zatwierdzony rok obrotowy równy lub wyższy od 75% średniorocznych wydatków w projekcie. W przypadku podmiotów niebędących jednostkami sektora finansów publicznych jako obroty należy rozumieć **wartość przychodów** (w tym przychodów osiągniętych z tytułu otrzymanego dofinansowania na realizację projektów) osiągniętych w ostatnim zatwierdzonym roku przez danego Wnioskodawcę na dzień składania wniosku o dofinansowanie.

Odbiorcami wsparcia w projekcie mogą być wyłącznie:

- a) uczniowie lub wychowankowie szkół lub placówek kształcenia ogólnego, w szczególności w niekorzystnej sytuacji oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- b) nauczyciele i kadra zarządzająca, wspierająca i organizująca proces nauczania szkół lub placówek systemu oświaty na poziomie podstawowym lub ponadpodstawowym,
- c) rodzice i opiekunowie prawni uczniów,
- d) szkoły lub placówki kształcenia ogólnego (z wyłączeniem specjalnych),
- e) uczniowie, ich rodzice i opiekunowie prawni oraz kadra (w tym nauczyciele) szkół specjalnych.

Wsparcie w ramach projektu może być kierowane do osób, które mieszkają, uczą się lub pracują na terenie województwa małopolskiego, a także do podmiotów, które są zlokalizowane (mają siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną formę działalności) na terenie województwa małopolskiego.

Wartość projektu

Minimalna wartość projektu nie została określona w konkursie.

Maksymalna wartość projektu nie została określona w konkursie.

Poziom dofinansowania i wkład własny

Maksymalny poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + współfinansowanie ze środków krajowych) wynosi **95%**.

Maksymalny poziom finansowania UE wydatków kwalifikowalnych w projekcie wynosi **85%**.

Wymagany poziom wkładu własnego do projektu wynosi **5%** wydatków kwalifikowalnych.

Termin zakończenia realizacji projektu nie może nastąpić później niż **30 czerwca 2029 r.**

Wydatki w projekcie w ramach cross-financingu nie mogą przekroczyć **25%** finansowania unijnego.

Maksymalny udział wydatków związanych z zakupem mebli, sprzętów i pojazdów (nie stanowiących cross finansingu) w kosztach bezpośrednich wynosi: **30 %**.

Wydatki w ramach cross-financingu oraz związane z zakupem mebli, sprzętów i pojazdów mogą być ponoszone jedynie jako element uzupełniający projektu i być niezbędne do realizacji jego celu.

W projektach EFS+ cross-financing może dotyczyć wyłącznie:

a) **zakup gruntu i nieruchomości** – w przypadku gruntów limit ich zakupu wynosi 10% całkowitych wydatków kwalifikowalnych projektu, a w przypadku terenów przemysłowych oraz terenów opuszczonych, na których znajdują się budynki – 15%.

b) **zakup infrastruktury** rozumianej jako:

- **budowa nowej infrastruktury,**

- **wykonywanie wszelkich prac w ramach istniejącej infrastruktury**, których wynikiem są części nieruchomości i które zostają trwale przyłączone do nieruchomości, w szczególności **adaptacja oraz prace remontowe** związane z dostosowaniem nieruchomości lub pomieszczeń do nowej funkcji (np. wykonanie podjazdu do budynku, zainstalowanie windy w budynku, renowacja budynku lub pomieszczeń, prace adaptacyjne w budynku lub pomieszczeniach),

- **zakup mebli, sprzętu i pojazdów:**

- zakupy te są konieczne dla osiągnięcia celów projektu, warunkiem jest, aby zostały one bezpośrednio wskazane we wniosku o dofinansowanie wraz z uzasadnieniem konieczności ich zakupu

- udowodnią Państwo, że **zakup będzie najbardziej opłacalną opcją.**

Szczegółowe wymogi dotyczące realizacji projektów

- Upowszechnianie istniejących oraz opracowanie i wdrażanie nowych rozwiązań diagnozujących predyspozycje i umiejętności dzieci, młodzieży i osób dorosłych,

- Upowszechnianie istniejących oraz opracowanie i wdrażanie nowych rozwiązań na rzecz rozwoju umiejętności podstawowych i przekrojowych oraz zawodowych dzieci, młodzieży i osób dorosłych,

- Wspieranie kadr zarządzających w edukacji formalnej w tworzeniu warunków dla rozwoju umiejętności,

- Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych kadr uczących w edukacji formalnej.

We wniosku należy przedstawić kluczowe elementy diagnozy, w tym przede wszystkim:

- problemy dotyczące uczniów/nauczycieli/szkoły/placówki,

- dane liczbowe oraz analizę jakościową dotyczącą zidentyfikowanych problemów,

- źródła danych oraz zastosowane metody i narzędzia badawcze.

OCENA I WYBÓR PROJEKTÓW DO DOFINANSOWANIA

Ocena w ramach konkursu jest podzielona na:

- a) etap oceny **formalno-merytorycznej**,
- b) etap **negocjacji** (jeśli oceniający stwierdzą, że projekty złożone w konkursie wymagają skierowania do tego etapu).

Orientacyjny termin zakończenia postępowania w zakresie wyboru projektów do dofinansowania, zaplanowano na **marzec/kwiecień 2024 r.**

W konkursie stosowane są następujące **kryteria formalno-merytoryczne zero-jedynkowe**:

- a) Prawidłowość złożonych podpisów;
- b) Kwalifikowalność wnioskodawcy i partnerów (jeśli dotyczy);
- c) Rzetelność wnioskodawcy;
- d) Kwalifikowalność projektu;
- e) Wpływ projektu na zasadę równości szans i niedyskryminacji;
- f) Zgodność projektu z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej;
- g) Zgodność projektu z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych;

h) Zgodność projektu ze standardem minimum realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn;

i) Wpływ projektu na zasadę zrównoważonego rozwoju;

j) Specyficzne warunki wstępne;

k) Adekwatność celu projektu i poprawność przyjętych wskaźników;

l) Sposób zarządzania projektem oraz zadania zlecone i rola partnerów (jeśli dotyczy);

m) Poprawność montażu finansowego projektu i sporządzenia tabel finansowych;

n) Kwalifikowalność wydatków;

o) Zgodność z zasadami pomocy publicznej / pomocy de minimis;

p) Doświadczenie wnioskodawcy/partnerów (jeśli dotyczy).

W konkursie stosowane są następujące obligatoryjne kryteria punktowe:

a) Adekwatność doboru grupy docelowej;

b) Adekwatność doboru zadań;

c) Zdolność do efektywnej realizacji projektu.

W konkursie stosowane są następujące kryteria premiujące:

Wpływ projektu na Obszary Strategicznej Interwencji

W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt realizowany jest na terenie miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze lub gmin zmarginalizowanych wskazanych w krajowych i regionalnych dokumentach strategicznych: Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego (KSRR) oraz Strategii Rozwoju Województwa „Małopolska 2030” (SRWM).

Wykorzystanie w projekcie doświadczeń z innych krajów europejskich lub innych regionów europejskich

W ramach kryterium ocenie podlega, czy w projekcie przewidziano wykorzystanie doświadczeń z zakresu edukacji włączającej z innych krajów europejskich lub z innych regionów europejskich.

Przeciwdziałanie przemocy i dyskryminacji

W ramach kryterium ocenie podlega, czy w projekcie przewidziano realizację zajęć/szkożeń z zakresu przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji lub nierównościom.

Wykorzystanie rozwiązań wypracowanych w ramach POWER

W ramach kryterium ocenie podlega, czy w projekcie przewidziano wykorzystanie modeli/rozwiązań wypracowanych w ramach POWER (wyłącznie adekwatnie do zakresu projektu).

Partnerstwo w projekcie

W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt realizowany jest w partnerstwie organów prowadzących szkoły lub placówki oświatowe z innymi podmiotami, w tym z organizacjami pozarządowymi.

Maksymalna liczba punktów, jaką może uzyskać wniosek, wynosi **72**, w tym:

- a) **52** punkty za spełnienie obligatoryjnych kryteriów merytorycznych,
- b) **20** punktów za spełnienie kryteriów premiujących.

Kryterium negocjacyjne

Kryterium jest obligatoryjnie stosowane jedynie w przypadku skierowania projektu do etapu negocjacji.

Ocena spełniania kryterium obejmuje weryfikację:

- 1) Czy do wniosku zostały wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji,
- 2) Czy KOP uzyskał od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP,
- 3) Czy do wniosku zostały wprowadzone wyłącznie zmiany wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji.

Spełnienie kryterium oznacza, że negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym (zostały udzielone informacje i wyjaśnienia wymagane podczas negocjacji lub spełnione zostały wymogi określone przez oceniających lub przewodniczącego KOP podczas negocjacji oraz do projektu nie wprowadzono innych niezgodzonych w ramach negocjacji zmian).

