



## **Działanie 6.9 Wsparcie wychowania przedszkolnego**

**Typ A. Podnoszenie jakości edukacji przedszkolnej**

**Typ B. Tworzenie miejsc przedszkolnych**

Maksymalny procent dofinansowania: **90 %**

Pula środków na nabór: **34 624 923,29 PLN**

Data naboru: **29.03.2024- 05.06.2024 do godz. 15:00**

Planowany termin rozstrzygnięcia **Grudzień 2024 r.**

Instytucją organizującą konkurs jest Małopolskie Centrum Przedsiębiorczości

## I. Informacje o konkursie

Kwota środków przeznaczonych na dofinansowanie projektów w konkursie wynosi **34 624 923,29 PLN**, w tym:

a) finansowanie UE – 32 701 315,00 PLN,

b) współfinansowanie krajowe z budżetu państwa – 1 923 608,29 PLN.

W konkursie mogą Państwo realizować wyłącznie następujące **typy projektów**:

**A. Podnoszenie jakości edukacji przedszkolnej,**

**B. Tworzenie miejsc przedszkolnych.**

Typ B musi być łączony z typem A w odniesieniu do konkretnego OWP.

**TYP A- Podnoszenie jakości edukacji przedszkolnej:**

W ramach typu A obowiązkowa jest realizacja zajęć dodatkowych w OWP dla dzieci w wieku przedszkolnym z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb:

a) prowadzących do wszechstronnego rozwoju dzieci i większych szans w dalszej edukacji, zajęcia służące rozwojowi szerokiego zestawu umiejętności i kompetencji, w tym z zakresu kompetencji kluczowych oraz umiejętności przekrojowych lub

b) wyrównujących deficyty i odpowiadających na specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci.

**Dodatkowo** w ramach **typu A** możliwe będzie w szczególności:

a) doskonalenie umiejętności, kompetencji i kwalifikacji kadr wspieranych OWP w zakresie niezbędnym do budowania kompetencji kluczowych i umiejętności przekrojowych dzieci oraz z zakresu pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a także w zakresie diagnozy i identyfikacji potencjalnych problemów rozwojowych na wczesnym etapie czy pedagogiki małego dziecka (należy zapewnić, że wsparcie nie powieli działań podejmowanych na poziomie krajowym),

b) działania integracyjne (m.in. z uwzględnieniem dzieci z grup mniejszościowych) uwzględniające m.in. edukację międzykulturową,

c) działania z zakresu preorientacji zawodowej z uwzględnieniem zasady równości płci oraz zwalczanie stereotypów związanych z płcią w zakresie wykonywanych zawodów,

d) poprawa dostępności OWP dla wszystkich dzieci z uwzględnieniem różnicowania ich potrzeb edukacyjnych i rozwojowych, w tym realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym,

e) wsparcie rodziców i opiekunów prawnych dzieci z OWP objętych wsparciem w zakresie pełnienia funkcji rodzicielskich i wspierania rozwoju dzieci na każdym etapie (np. możliwość konsultacji psychologicznej lub pedagogicznej),

f) rozszerzenie oferty dodatkowej ośrodków wychowania przedszkolnego dotyczy przede wszystkim organizacji zajęć dodatkowych, ale może temu towarzyszyć także wydłużenie godzin pracy placówek (tak, aby były one bardziej dostępne dla pracujących rodziców i opiekunów prawnych dzieci).

## Typ B- Tworzenie miejsc przedszkolnych

W ramach typu B podejmowane są działania na rzecz zwiększenia liczby miejsc wychowania przedszkolnego tam, gdzie występują rzeczywiste deficyty i potrzeby np. na terenach wiejskich.

Możliwe będzie:

a) tworzenie miejsc przedszkolnych (w tym dostosowanych do potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi) zarówno w istniejących, jak i w nowo powstałych ośrodkach wychowania przedszkolnego wraz z kosztami ich funkcjonowania (nie dłużej niż 12 miesięcy),

b) dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnościami.

W ramach konkursu **nie mogą Państwo finansować bieżącej działalności** istniejących już miejsc wychowania przedszkolnego.

## II. Podmioty uprawnione do składania wniosków o dofinansowanie projektu

O dofinansowanie projektu w konkursie mogą ubiegać się wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych), wyszczególnione w SZOP, tj.:

- a) Administracja publiczna,
- b) Instytucje nauki i edukacji,

c) Instytucje ochrony zdrowia,

d) Instytucje wspierające biznes,

e) Organizacje społeczne i związki wyznaniowe,

f) Partnerzy społeczni,

g) Przedsiębiorstwa,

h) Przedsiębiorstwa realizujące cele publiczne,

i) Służby publiczne.

Wnioskodawcą lub Partnerem w projekcie obowiązkowo jest organ prowadzący OWP objęty wsparciem w projekcie. W przypadku nowo tworzonych OWP warunek będzie spełniony również w sytuacji, gdy Wnioskodawcą lub Partnerem jest podmiot, który w trakcie realizacji projektu zostanie organem prowadzącym OWP objęte wsparciem w projekcie.

Wnioskodawca musi posiadać **roczny obrót** za ostatni zatwierdzony rok obrotowy **równy lub wyższy od 75%** średniorocznych wydatków w projekcie.

### Wsparcie w projekcie mogą otrzymać:

a) przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych i inne formy wychowania przedszkolnego z terenu regionu (województwa małopolskiego) oraz ich kadra (w tym nauczyciele/nauczycielki),

b) dzieci w wieku przedszkolnym (zgodnie z ustawą - Prawo oświatowe),

c) rodzice i opiekunowie prawni dzieci w wieku przedszkolnym, z zastrzeżeniem, że w konkursie nie są wspierane OWP specjalne (w tym oddziały specjalne) i inne placówki, które prowadzą do segregacji lub utrzymania segregacji jakiegokolwiek grupy defaworyzowanej i/lub zagrożonej wykluczeniem społecznym.

W ramach projektu wsparciem może zostać objęty OWP, uczęszczające do niego dzieci, ich rodzice i opiekunowie prawni oraz zatrudniona tam kadra. Osoby objęte wsparciem w projekcie muszą mieszkać w rozumieniu Kodeksu cywilnego lub pracować lub uczyć się na terenie województwa małopolskiego.

### III. Wartość projektu

**Minimalna i maksymalna** wartość projektu **nie została określona w konkursie**, ale racjonalność i efektywność wydatków będzie podlegać ocenie. Ocenie podlegać będzie nie tylko racjonalność poszczególnych stawek, ale także efektywność kosztowa danego zadania, jak i całego projektu. Środki służące osiągnięciu założonego celu projektu powinny zostać dobrane w sposób zapewniający oszczędne i efektywne ponoszenie wydatków.

### Poziom dofinansowania i wkład własny

1. **Maksymalny poziom dofinansowania** całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + współfinansowanie ze środków krajowych przyznane Beneficjentowi przez właściwą instytucję) **wynosi 90%**.

2. **Maksymalny poziom finansowania UE** wydatków kwalifikowalnych w projekcie **wynosi 85%**.

3. **Maksymalny poziom współfinansowania z budżetu państwa** wydatków kwalifikowalnych w projekcie **wynosi 5%**.

4. Wymagany poziom **wkładu własnego** do projektu wynosi **10% wydatków** kwalifikowalnych.

### IV. Okres i obszar realizacji projektu

**Termin zakończenia** realizacji projektu nie może nastąpić później niż **30 czerwca 2029 r.**

### V. Cross-financing

1. Wydatki w projekcie w ramach cross-financingu **nie mogą przekroczyć 15% finansowania UE**

2. **Wydatki** w ramach cross-financingu mogą być ponoszone jedynie jako **element uzupełniający projektu** i być niezbędne do realizacji jego celu.

3. W projektach EFS+ cross-financing może dotyczyć wyłącznie:

a) **zakupu gruntu i nieruchomości**, w przypadku gruntów limit ich zakupu wynosi **10% całkowitych wydatków** kwalifikowalnych projektu, a w przypadku terenów przemysłowych oraz terenów opuszczonych, na których znajdują się **budynki – 15%**;



b) **zakupu infrastruktury** rozumianej jako budowa nowej infrastruktury oraz wykonywanie wszelkich prac w ramach istniejącej infrastruktury, których wynik staje się częścią nieruchomości i które zostają trwale przyłączone do nieruchomości, w szczególności adaptacja oraz prace remontowe związane z dostosowaniem nieruchomości lub pomieszczeń do nowej funkcji (np. wykonanie podjazdu do budynku, zainstalowanie windy w budynku, renowacja budynku lub pomieszczeń, prace adaptacyjne w budynku lub pomieszczeniach, utworzenie/dostosowanie placu zabaw);

c) **zakupu mebli, sprzętu i pojazdów**, z wyjątkiem sytuacji, gdy:

- zakupy te zostaną zamortyzowane w całości w okresie realizacji projektu i spełnione zostaną warunki dla amortyzacji, dla której dokonywana jest jednorazowa amortyzacja (obecnie zgodnie z przepisami jest to 10 000,00 PLN)

Maksymalny udział wydatków związanych z zakupem wyposażenia, mebli, sprzętów i pojazdów (niestanowiących cross-financingu) w kosztach bezpośrednich wynosi: **30%**.

Wydatki w ramach cross-financingu oraz związane z zakupem wyposażenia, mebli, sprzętów i pojazdów mogą być ponoszone jedynie jako element uzupełniający projektu i być niezbędne do realizacji jego celu.

## **VI. Szczegółowe wymogi dotyczące realizacji projektów**

- Wsparcie dzieci w wieku przedszkolnym będzie zaprojektowane z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji i potrzeb w szczególności związanych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi, w tym z

niepełnosprawnością. Zachęcamy do realizacji zajęć z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji. Celem każdego projektu z obszaru edukacji powinno być stworzenie przestrzeni wolnej od dyskryminacji, przyjaznej, wspierającej i otwartej na osoby w różnej sytuacji.

- Działania w zakresie tworzenia nowych miejsc przedszkolnych mogą być realizowane wyłącznie tam, gdzie występują rzeczywiste deficyty i potrzeby.

- Zobowiązani są Państwo do zachowania trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego, przez okres co najmniej równy okresowi realizacji projektu.

### **Realizowane będą przedsięwzięcia rozwijające:**

a) jakość edukacji przedszkolnej (przede wszystkim w odniesieniu do metodyki pracy z dziećmi, rozwoju kompetencji kluczowych, realizacji dodatkowych zajęć, kompetencji kadry w zakresie diagnozy i identyfikacji potencjalnych problemów rozwojowych na wczesnym etapie, pedagogiki małego dziecka) oraz

b) poprawiające dostępność dla wszystkich dzieci z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb edukacyjnych i rozwojowych

- W przypadku tworzenia materiałów (w tym e-materiałów), aplikacji lub narzędzi informatycznych nie będą one powielać już istniejących i planowanych do stworzenia na poziomie krajowym materiałów, aplikacji i narzędzi.

- Wsparcie dla danego OWP, jej kadry, dzieci lub rodziców i opiekunów prawnych musi być realizowane w oparciu o indywidualnie zdiagnozowane

potrzeby danego OWP. Oznacza to, że realizacja wsparcia każdorazowo musi zostać poprzedzona diagnozą.

- Z diagnozy musi jednoznacznie wynikać istnienie problemu w postaci niewystarczającej liczby miejsc wychowania przedszkolnego na danym terenie w okresie bieżącej działalności tych miejsc. Zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego nie jest możliwe w sytuacji, gdy zapotrzebowanie na miejsca wychowania przedszkolnego na danym terenie może być zaspokojone przy dotychczasowej liczbie miejsc wychowania przedszkolnego

## VII. OCENA I WYBÓR PROJEKTÓW DO DOFINANSOWANIA

Ocena w ramach konkursu jest podzielona na:

**a) etap oceny formalno-merytorycznej,**

**b) etap negocjacji.**

### **Kryteria wyboru projektów**

W konkursie przyjęto następujące rodzaje kryteriów:

**a) formalno-merytoryczne zero-jedynkowe,**

**b) punktowe:**

- obligatoryjne,

- premiujące,

**c) negocjacyjne zero-jedynkowe.**

W konkursie stosowane są następujące **kryteria formalno-merytoryczne zero-jedynkowe:**

a) Prawidłowość złożonych podpisów,

b) Kwalifikowalność wnioskodawcy i partnerów (jeśli dotyczy),

c) Rzetelność wnioskodawcy,

d) Kwalifikowalność projektu,

e) Wpływ projektu na zasadę równości szans i niedyskryminacji,

f) Zgodność projektu z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej,

g) Zgodność projektu z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych,

h) Zgodność projektu ze standardem minimum realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn,

i) Wpływ projektu na zasadę zrównoważonego rozwoju,

j) Specyficzne warunki wstępne,

k) Adekwatność celu projektu i poprawność przyjętych wskaźników,

l) Trwałość w projekcie (jeśli dotyczy),

m) Sposób zarządzania projektem oraz zadania zlecone i rola partnerów (jeśli dotyczy),

n) Poprawność montażu finansowego projektu i sporządzenia tabel finansowych,

o) Kwalifikowalność wydatków,

p) Zgodność z zasadami pomocy publicznej / pomocy de minimis.

W konkursie stosowane są następujące **obligatoryjne kryteria punktowe:**

a) Adekwatność doboru zadań,

b) Adekwatność doboru grupy docelowej,

c) Zdolność do efektywnej realizacji projektu.

W konkursie stosowane są następujące **kryteria premiujące:**

a) Wpływ projektu na Obszary Strategicznej Interwencji

W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt realizowany jest (tzn. OWP objęty wsparciem zlokalizowany jest) na terenie **miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze** lub **gmin zmarginalizowanych**.

b) Wykorzystanie w projekcie **doświadczeń z innych krajów europejskich**

W ramach kryterium ocenie podlega, czy w projekcie przewidziano wykorzystanie doświadczeń (dobrych praktyk, modeli, narzędzi) z zakresu wychowania przedszkolnego z innych krajów europejskich. Z wniosku powinno jednoznacznie wynikać, jakie konkretnie dobre praktyki, model lub narzędzie z ww. zakresu planują Państwo zastosować, na czym polegają i w jaki sposób zostaną wykorzystane w projekcie.

c) Wykorzystanie **zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE)**

W ramach kryterium ocenie podlega, czy w projekcie przewidziano wykorzystanie zasobów ZPE (adekwatnie do zakresu projektu).

d) **Przeciwdziałanie przemocy i dyskryminacji**

W ramach kryterium ocenie podlega, czy w projekcie przewidziano realizację zajęć/szkoleń z zakresu przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji lub nierównościami. Planowane zajęcia/szkolenia nie mogą koncentrować się wyłącznie na jednej, wybranej przesłance dyskryminacji/nierówności, ale powinny mieć charakter kompleksowy i być dostosowane do wieku.

e) **Niski stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej**

W ramach kryterium ocenie podlega, czy w przypadku projektu dotyczącego tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego, realizowany jest on (tworzone są miejsca wychowania przedszkolnego) na obszarze wiejskim o niskim stopniu upowszechnienia wychowania przedszkolnego tzn. na terenie wiejskim w gminie w której odsetek dzieci w wieku 3- 5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym.

f) **Podnoszenie kompetencji kadr**

W ramach kryterium ocenie podlega, czy w projekcie przewidziano zadania dotyczące podnoszenia kompetencji kadry w zakresie diagnozy i identyfikacji potencjalnych problemów rozwojowych na wczesnym etapie lub pedagogiki małego dziecka.

## **VIII. Negocjacje**

Negocjacje są prowadzone **w formie pisemnej**, w projektach do 150% wartości kwoty przeznaczonej na dofinansowanie projektów w naborze – poczynając od projektu, który uzyskał najlepszą ocenę.

# KLUB BIZNESU NA MORZU

Serdecznie zapraszamy do udziału w rejsach organizowanych w ramach Klubu Biznesu na Morzu. Klub Biznesu na Morzu to niezwykła okazja, aby podczas luksusowych rejsów wycieczkowcami odwiedzić najpiękniejsze miejsca na świecie i rozwijać biznes. Spotkania Klubu Biznesu to rewelacyjna szansa na pozyskanie nowych klientów lub kontrahentów, tworzenie wspólnych przedsięwzięć biznesowych, a także budowanie relacji, zarówno biznesowych, jak i towarzyskich.

Po więcej informacji o Klubie Biznesu na Morzu zapraszamy na stronę [www.roseti.pl](http://www.roseti.pl) oraz [www.businessatsea.eu](http://www.businessatsea.eu).

**Serdecznie zapraszamy do udziału w kolejnych edycjach!**



## Zapraszamy do kontaktu



**Rafał Wiśniewski**

500-135-122 lub [r.wisniewski@roseti.pl](mailto:r.wisniewski@roseti.pl)



**Mariusz Gurda**

662-946-383 lub [m.gurda@roseti.pl](mailto:m.gurda@roseti.pl)



**Beata Oliwa-Dziadkowiec**

796-547-000 lub [sekretariat@roseti.pl](mailto:sekretariat@roseti.pl)



[www.roseti.pl](http://www.roseti.pl) lub [www.businessatsea.eu](http://www.businessatsea.eu)



Zapraszamy również na nasz kanał na YouTube [Roseti Polska](https://www.youtube.com/RosetiPolska)

**Roset**  
**POLSKA** Sp. z o.o.